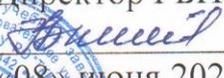


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 17  
от «08» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТККТ»  
 Л.В. Петрова  
«08» июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавя-  
щимся покрытым электродом

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе  
основного общего образования

2023 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (в редакции от 01.09.2022 г.), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.).

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум».

**Согласована с работодателем**

ООО «Рускальк»

 - С.А. Постельга

« 08 »  2023 г.



# **Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы предметов, дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

5.5. Программы учебной и производственной практик

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (в ред. от 01.09.2023 г.), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 41197 от 24 февраля 2016 г.).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа - ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ред. от 01.09.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда РФ от 28.11.2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта ПС-14 «Сварщик» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014 г. № 31301);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);
- Устав ГБПОУ РО «ТККТ»;
- Локальные нормативные акты техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2952 часов (в т.ч. 1476 часов на общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 год 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1 год 10 мес.

Цель ППКРС – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся.

Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение) при очной форме получения среднего профессионального образования - является обучение в области технических, социальных, естественно-научных и информационных дисциплин по технологическому профилю профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Будущие сварщики проводят подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки, ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированную сварку плавлением простых деталей неотчетливых конструкций.

В ходе обучения особое внимание уделяется формированию навыков и получению знаний по общетехническим дисциплинам и безопасным условиям трудовой деятельности.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. Сотрудничество с производственными предприятиями района позволило решить вопрос о предоставлении рабочих мест производственных практик с последующим трудоустройством выпускников.

Производственные практики студентов, проводимые в течение всего периода обучения организованы в производственных цехах предприятий района ООО «Рускальк», ООО «Горизонт», ИП Поляков Александр Алексеевич, АО «Карбонат».

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда.

### Формирование вариативной части ППКРС

Согласно ФГОС СПО 108 часов (обязательной нагрузки), отведенных на вариативную часть циклов ОПОП СПО - ППКРС использован для расширения и углубления профессиональной подготовки по МДК в составе профессиональных модулей, и дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с рекомендациями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов, отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП

Наименование циклов/ наименование дисциплин	Количество часов
Увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональный цикл	108
Общепрофессиональный цикл	108
ОП.01. Основы инженерной графики	48
ОП.02. Основы электротехники	
ОП.03. Основы материаловедения	
ОП.04. Допуски и технические измерения	
ОП.05. Основы экономики	
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07. Основы финансовой грамотности	30
ОП.08. Основы бережливого производства	30

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями регионального рынка труда, в строгом соответствии с рекомендациями работодателей и направлена на увеличение объема часов общепрофессионального цикла.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно.

Реализация среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе. Срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 неделя; каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенным в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися по одному из профильных учебных предметов общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания по каждому общеобразовательному предмету.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). В процессе обучения по учтены требования к умениям использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности при подготовке к выполнению обучающимися нормативов Российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение ОПОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным предметам.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия, включающая экзамены по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, информатика.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин

общепрофессионального цикла, а также отдельных модулей и междисциплинарных курсов профессионального цикла ОП СПО.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация: <i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом</i>
ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p>

	различных жизненных ситуациях	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД01.Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1.Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		У1.1.01	Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей
		З 1.1.01	Знания: основные правила чтения конструкторской документации
		З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
		З 1.1.03	основы машиностроительного черчения
		З 1.1.04	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Н1.2.01	Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		У 1.2.01	Умения: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
		У 1.2.02	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		З 1.2.01	Знания: требования единой системы конструкторской документации
		З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Н1.3.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки
		У1.3.01	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
		З 1.3.01	Знания: устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.02	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.03	Правила технической эксплуатации электроустановок
	З 1.3.04	основные принципы работы источников питания для сварки	

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н1.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	У1.4.01	Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке
	З 1.4.01	Знания: классификацию сварочного оборудования и материалов
	З 1.4.02	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Н1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н1.5.02	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	У1.5.01	Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 1.5.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	З 1.5.01	Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	З 1.5.02	правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки
	У 1.6.01	Умения: проводить контроль подготовки элементов конструкции под сварку
	З 1.6.01	Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
	З 1.6.02	классификацию и общие представления о методах и способах сварки
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
	У 1.7.01	Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	З 1.7.01	Знания: необходимость проведения подогрева при сварке
	З 1.7.02	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки
	У 1.8.01	Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки

		У 1.8.02	зачищать швы после сварки	
		З 1.8.01	Знания: устройства ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Н 1.9.01	Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва	
		Н 1.9.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений	
		Н 1.9.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах	
		У 1.9.01	Умения: контролировать качество выполняемых работ	
		З 1.9.01	Знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности	
		З 1.9.02	допуски и отклонения формы и расположения поверхностей	
		З 1.9.03	типы дефектов сварного шва	
		З 1.9.04	методы неразрушающего контроля	
		З 1.9.05	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов	
		З 1.9.06	способы устранения дефектов сварных швов	
	З 1.9.07	правила подготовки кромок изделий под сварку		
ВД 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций	
		У 2.1.01	Умения: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	
		З 2.1.01	Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах	
		З 2.1.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом	
		З 2.1.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	
	З 2.1.04	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом		
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой	

во всех пространственных положениях сварного шва.		сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	У 2.2.01	Умения: выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	З 2.2.01	Знания: технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.3.02	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.3.03	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
	У 2.3.01	Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	У 2.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	З 2.3.01	Знания: техники и технологии ручной дуговой наплавки покрытыми электродами
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения дуговой резки
	У 2.4.01	Умения: владеть техникой дуговой резки металла
	З 2.4.01	Знания: основы дуговой резки

## Раздел 5. Структура образовательной программы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):  
- Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы;

- Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- Обязательная аудиторная нагрузка предполагает следующие виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих исследовательских работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный ОУП;
  - профессиональный – П;
- и следующих разделов:
- учебная практика – УП;
  - производственная практика – ПП;
  - промежуточная аттестация – ПА;
  - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема времени на изучение уже существующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по модулю). В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся поурочно, продолжительность занятия – 45 мин.

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

## **5.3. Рабочие программы предметов, дисциплин**

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положениями о разработке рабочих программ, согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором техникума.

## **5.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

## **5.5 Рабочие программы практик**

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организации, где проводилась практика. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

## **5.6. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **5.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ТККТ» представлен в приложении 7.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «ТККТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Перечень специальных помещений:

- Кабинет технической графики;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов;
- Лаборатория материаловедения;
- Лаборатория электротехники и сварочного оборудования;
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- Слесарная мастерская;
- Сварочная мастерская для сварки металла;
- Сварочный полигон;
- Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион, спортивная площадка;

Залы:

- Библиотека;
- Актовый зал;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ГБПОУ РО «ТККТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- минимально необходимый набор инструментов:

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки;

сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку;

- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

- перечень принадлежностей и методических пособий: макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания, макеты сборочного оборудования, плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды, плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций, демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами, комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов; комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно); комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Материаловедения

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект плакатов (согласно тематике занятий), комплект производственно-технологической и нормативной документации, сборочно-сварочные чертежи в соответствии с международными стандартами по сварке.

Лаборатория: Сварочная для сварки металла.

Комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели, комплект стендов (по технике безопасности и дефектации сварных швов), комплект образцов металлов и сплавов, сварочные электроды, прутки для черного и цветного металла, образцы сварочных конструкций и соединений, ультразвуковой дефектоскоп "УСД-5-", действующие сварочные аппараты, трансформатор сварочный, электрододержатели для ручной дуговой сварки, струбцины для сборки под сварку.

Инструменты: Защитные очки для удаления шлака, сварки и шлифовки. Зубило слесарное, молоток с деревянной ручкой Gigant, шлакоотделитель, плоскогубцы, напильник плоский и круглый, металлическая щетка, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, лупа для выявления дефектного места сварного шва, комплект плакатов (согласно тематике занятий), комплект производственно-технологической и нормативной документации, сборочно-сварочные чертежи в соответствии с международными стандартами по сварке.

Лаборатория: Слесарная

Комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); комплект учебников; пресс гидравлический; набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР; комплект визуально-измерительного инструмента «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Слесарная

Рабочее место мастера, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест обучающихся), наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; отрезной инструмент; станок сверлильный с тисками станочными; станок точильный двусторонний; настольный фрезерный станок; пресс гидравлический 30т; машины для снятия фаски с металла под различными углами; углошлифовальные машины; ручной инструмент по обработке поверхности металла; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник, станок заточной, станок отрезной, станок сверлильный, струбцины и приспособления для сборки под сварку, зубило слесарное, молоток с деревянной ручкой, плоскогубцы, напильник плоский, плоскогубцы комбинированные, металлическая щетка, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка, ручная шлифовальная машинка с защитным кожухом.

Мастерская: Сварочная для сварки металлов

Комплект сборочных столов с тисками, комплект столов сварочных, ультразвуковой дефектоскоп, Станок сверлильный, станок заточной, станок отрезной, струбцины и приспособления для сборки под сварку, источник питания для дуговой сварки, инверторные источники питания, сварочные аппараты.

Шлифовальный инструмент; сварочное оборудование(сварочные аппараты); тумба инструментальная; отрезной инструмент; вытяжка местная; комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки; компрессорные установки; комплекты средств индивидуальной защиты; защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; струбцины и приспособления для сборки под сварку; огнетушители.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация основной образовательной программы ППКРС предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских техникума, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентностного подхода в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс техникума общей площадью состоит из абонемента, читального зала и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит 6 наименований отечественных научно-технических журналов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным, и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Техникум подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00 Машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00Машиностроение - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00Машиностроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

Для реализации программы в техникуме создана цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессий ППКРС.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников - требованиям ФГОС.

7.2. Формой проведения ГИА является демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств демонстрационного экзамена.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация	Должность
Гулянская Валентина Александровна	ГБПОУ РО «ТККТ»	Заместитель директора по учебно-методической работе
Соколова Ольга Сергеевна	ГБПОУ РО «ТККТ»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Кожевников Евгений Игоревич	ГБПОУ РО «ТККТ»	Преподаватель
Медведев Александр Николаевич	ГБПОУ РО «ТККТ»	Мастер производственного обучения
Мирошникова Лариса Анатольевна	ГБПОУ РО «ТККТ»	Председатель цикловой методической комиссии